



AMASRA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



BİRLİKTE OLALIM- AVRUPA HAZİNE ALGISINI GELİŞTİRMEK

**AVRUPA BİRLİĞİ EĞİTİM VE GENÇLİK PROGRAMLARI
MERKEZİ BAŞKANLIĞI
GRUNDTVIG ÖĞRENME ORTAKLIĞI PROJESİ**

2013-1-PT1-GRU06-16317-4



Eğitimin en genel amacı, bilgi seviyesi yüksek hem bireysel hem de evrensel bir kültüre sahip, sağlıklı bir toplum oluşturmak; bireyleri yaşadığı toplumun uyumlu bir üyesi haline getirerek onları çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatmaktır. Amasra Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak öncelikli hedefimiz geleceğimizin teminatı, milletimizin ümidi gençlerimizi en iyi şekilde eğiterek gelecek için bilinçli ve kendinden emin birer Türk Vatandaşı olarak yetiştirmelerini sağlamaktır. Biz okul olarak sadece öğrencilerimizin değil bulunduğumuz çevredeki yetişkinlerimizin de eğitimine katkıda bulunmayı hedef edindik.

Eğitimde toplam kalite yönetimi sonucunda veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul olmak her zaman hedeflerimiz arasında olmuştur.

Amasra Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak yetişkinlerimizin de kültürel ve sosyal donanımlarını geliştirmek, onlara yurt dışı tecrübesi yaşatmak, farklı kültürleri tanımalarını ve kendi kültürlerini tanıtmalarını sağlamak amacıyla AB Projeleri hazırlamakta ve Ulusal Ajansa sunmaktayız.

2013 yılında Hollanda koordinatörlüğünde ,Polonya, Çek Cumhuriyeti, Norveç ortaklığı ile başlayan projemiz kapsamında 18 farklı yetişkin kursiyerimiz ve 11 personelimiz ile ortak ülkelerimizin bulunduğu şehirlere proje hareketlilikleri gerçekleştirdik. Her hareketlilik sonrasında yararlanıcılarımız ve öğretmenlerimiz edindikleri bilgi ve tecrübeleri ülkemize döndüklerinde yerelde ve ulusal alanda paylaştılar.

Bu proje ile sadece okulumuzu değil güzel ülkemizin insanlarını ve kültürümüzü de yurt dışındaki ortaklarımıza tanıttığımızı ve Türk Turizmine katkıda bulunduğumuzu düşünüyoruz. Biz okul olarak her sene yeni projeler ile öğrencilerimizi, yetişkinlerimizi ve öğretmenlerimizi yurt dışına taşımaya, onların bilgi beceri donanımlarını geliştirmeye gönül verdik. Projenin hazırlanmasında ve yürütülmesinde emeği geçen tüm öğretmen arkadaşlarıma teşekkür ederim.

AHMET ÖKSÜZOĞLU

Okul Müdürü

PROJE EKİBİMİZ

Ahmet ÖKSÜZOĞLU (Okul Müdürü)

Serhan KOYUNCU (Müdür Yardımcısı/İngilizce Öğretmeni)

Esra KOYUNCU (İngilizce Öğretmeni)

Proje İrtibat Kişisi: Serhan KOYUNCU

Grundtvig Öğrenme Ortaklıkları Projeleri

Faaliyetin Tanımı ve Amacı

Grundtvig Öğrenme Ortaklıkları projeleri ülke merkezli (decentralized) yani başvuruların alınması, değerlendirilmesi, hibe sağlanması, izlenmesi ve denetimleri Türkiye'deki ulusal ajans görevini yapan Merkez Başkanlığımız tarafından yürütülen bir programdır.

En geniş anlamıyla Grundtvig Öğrenme Ortaklıkları projeleri, yetişkin eğitimi alanında faaliyet gösteren kuruluşlar arasında küçük ölçekli işbirliği faaliyetleridir. Öğrenme Ortaklıkları projeleri, sürece odaklanır ve kendi eğitim faaliyetlerine Avrupa işbirliğini katmak isteyen kuruluşların katılımını genişletmeyi amaçlar.

Bir Grundtvig Öğrenme Ortaklıkları projesinde en az üç ülke kuruluşunun eğitimcileri ve öğrencileri kendi kuruluşları ve çevrelerindeki topluluklar için ortak fayda taşıyan bir veya daha fazla konuda işbirliği yaparak birlikte çalışırlar. Bu şekilde tecrübe, uygulama ve yöntem/metod değişimi, Avrupa'nın farklı kültürel, sosyal ve ekonomik yapısını ve ortak ilgi alanlarının daha iyi anlaşılmasına katkıda bulunurlar.

Katılımcı kuruluşlar, uluslararası faaliyet yapmak ve bunları izlemek, değerlendirmek ve kendi bölgelerindeki faaliyetlerle ilişkilendirmek için mali açıdan desteklenirler. Ayrıca ulusal düzeydeki başka kuruluş ve makamlarla işbirliği yapmaları, fikirleri ve faaliyetleri için daha sağlam bir dayanak temin etmeleri ve bunları yaygınlaştırmalarına olanak sağlayacak alanlar açmaları için teşvik edilirler. Katılımcı kuruluşların desteklenmesiyle, uluslararası değişimin değerinin artırılması, iyi uygulamaların desteklenmesi ve böylelikle sonuçların etkisinin yaygınlaşması amaçlanmaktadır.

PROJEMİZİN ÖZETİ VE AMACI

T.C Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Hayat boyu Öğrenme Programı Grundtvig Öğrenme Ortaklığı kapsamında ortak olarak devam ettirdiğimiz " Birlikte Olalım-Avrupa Hazine Algısını Geliştirmek" başlıklı projemiz Hollanda ,Polonya ve Norveç VE Çek Cumhuriyeti ülkelerindeki kurumlar ile birlikte sürdürülmektedir.

Farklı ülkelerden proje ortakları Avrupa'nın kültürel miras alanında ortaklık geliştirmek için bir araya gelmişlerdir. Miras eğitim projesi yaratıcı Avrupa miras keşfine odaklanır ve müzikte, basılı mirasta, geleneksel Avrupa mutfağında (Slow food) ve mimaride kültürel miras farklılıklarını içerir. Proje aktiviteleri Avrupa'nın geleneksel müzik kütüphanesini ve projenin web sayfasını geliştirmeye yönelik birbirine bağlı aktivitelerden oluşan Avrupa çalıştaylarını, rekreasyonel kültürel aktiviteleri ve her bir ortak ülkeye hareketlilikleri içerir. Bu ortaklığın amacı projeye dahil olan her bir ülke katılımcılarının çok kültürlü orijinlerini zenginleştirmektir.

Proje kapsamında ortaklar tarafından geliştirilecek temalar şunlardır.

Slow Food Mutfacı

Baskı Mirası-Tarih

Müzik Mimari

Sanat

Projemiz çok kültürlü zenginleşmeyi sağlamayı, Avrupa'nın tarihi, kültürel ve gastronomik zenginliğini tanımayı amaçlamaktadır.

PROJE ORTAKLARIMIZ

- 1-Scalda Stitching Beroepsonderwijs en volwasenen Educatie (Hollanda)(Koordinatör)
- 2-Stowarzyszenie Krzewienia Kultury Muzycznej FRAZA (Polonya)
- 3-Troms misikkraad (Norveç)
- 4- Univerzita Palackeho v Olomouchi –Sbor Ateneo (Çek Cumhuriyeti)

PROJE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Projemizin kabulü ve Ulusal Ajans ile Hibe sözleşmesinin imzalanmasından sonra hazırlık çalışmaları ve Projeyi yürütmek için Okulumuzda bir proje ekibi oluşturduk. Proje ekibi olarak ilk önce okulumuz öğretmenlerine projemizin içeriğini ve amacını anlattık. Amasra eski kaymakamı Mehmet Yıldız'ın projemize gösterdiği ilgi çerçevesinde kendisini ziyaret ederek projemizi anlatarak kendilerini bilgilendirdik.

Yerel basına Projemiz hakkında bilgi vererek tüm Halkın Projemizden haberdar olmasını sağladık. Okulumuzda bir proje köşesi hazırlayarak ,projemizi tanıtan bir el broşürü oluşturarak okulumuza gelen velilerin de projemizden haberdar olmasını sağladık. Projemiz yetişkinlere yönelik bir proje olduğundan okulumuzda yetişkinlere yönelik Bilgisayar,Ahçı Çırağı ve İngilizce gibi kurslar açtık. Okulumuzun web sayfasında proje bilgilerini ve kurs duyurularını sürekli güncel tuttuk.





Okulumuz Konferans salonunda yetişkinlere ve Velilerimize yönelik Proje Bilgilendirme Toplantısı yapıldı. Yapılan toplantıda Projenin içeriği, amacı ve Proje kapsamında açılacak kurslar hakkında bilgilendirme yapıldı.

PROJE KAPSAMINDA OKULUMUZDA AÇILAN KURLAR VE ETKİNLİKLERİMİZ



Bilgisayar ve İngilizce Kursumuz

Proje kapsamında yararlanıcı olarak hareketliliklere dahil edeceğimiz kişileri seçmek ve proje faaliyetlerini yürütmek için Amasra Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu ile işbirliği içerisinde Okulumuzda yetişkinlere yönelik Projenin amacına uygun olarak İngilizce, Aşçı Çırağı, Bilgisayar kursları açtık ve bu kurslar sadece 2013-2014 öğretim yılında değil 2014 –2015 öğretim yılında da devam etti.



PROJE HAREKETLİLİKLERİNE KATILACAK YETİŞKİNLERİN SEÇİMİ

Proje hareketliliklerine katılacak yararlanıcıları belirlemek için Proje ekibi ve Okul idaresi olarak projemizin içeriğine uygun olarak açmış olduğumuz kurslara katılan yetişkinleri hedef alacak şekilde aşağıdaki kriterleri belirledik ve bu kriterleri hem medya hem de okulumuzun web sayfası ve el ilanları ile tüm Amasra halkına duyurduk.

Yararlanıcı seçim Kriterleri:

- 1-Okulumuzda Proje kapsamında yetişkinlere yönelik açılmış olan kurslara kayıtlı olmak ve kurslara devam edip başarılı olmak.**
- 2-Yetişkin eğitiminde farklı ve yaratıcı fikirlere sahip olmak.**
- 3-Yurt dışına çıkış için herhangi bir seyahat engelinin olmaması.**
- 4-Yurt dışında ülkemizi temsil edebilme yeteneğine sahip olmak,**
- 5-Takım çalışması ve ekip ruhuna sahip olmak,**
- 6-Başlangıç seviyesinde İngilizce dil bilgisine sahip olmak,**
- 7-Farklı kültürlerle ön yargılı olmamak ve kendi kültürümüzü aktarma yeterliliğine sahip olmak.**

Belirttiğimiz kriterlerin dışında Projemizin özellikle kültür paylaşımı ve Slow Food yemek kültürü amacıyla dolayı proje ekibi olarak hareketliliklere İlçemiz Turizm derneği ve Restoran sahibi kişileri de dahil etmek kararı aldık.

Proje kapsamında 16 yararlanıcı hareketliliğe katılacağından eğer bütçemiz yeterse daha fazla yararlanıcıyı da hareketliliklere dahil edebileceğimizi yine proje ekibi ile kararlaştırdık. Okul olarak Projeye asıl olarak Slow Food teması ile katkı yapacağımızdan dolayı okulumuz öğretmenlerinden Yiyecek İçecek bölümü öğretmenlerini ve alan şeflerini de proje hareketliliklerine dahil etmeyi kararlaştırdık.

SLOW FOOD NEDİR?

Yavaş Gıda veya İngilizce 'deki ifadesiyle Slow Food 1986'da Carlo Petrini tarafından başlatılan uluslararası bir harekettir. Hızlı, ayaküstü yemek alışkanlığına (fast food) karşı alternatif olarak geleneksel ve yerel yemek ve yeme biçimlerini, yerel ekosistemlerin özelliklerini korumayı teşvik eden hareket, Yavaş Hareketi'nin bir parçasıdır.

TÜRK MUTFAĞI

Türk mutfağı, Türkiye'nin ulusal mutfağıdır. Osmanlı kültürünün mirasçısı olan Türk mutfağı hem Balkan ve Ortadoğu mutfaklarını etkilemiş hem de bu mutfaklardan etkilenmiştir. Ayrıca Türk mutfağı yörelere göre de farklılıklar gösterir. Karadeniz mutfağı, Güneydoğu mutfağı, Orta Anadolu mutfağı gibi birçok yöreler kendilerine ait zengin bir yemek haznesine sahiptirler.

Türk mutfağı, Osmanlı'nın mutfağını miras almaktadır. Osmanlı mutfağı da Türk, Yunan, Balkan ve Ortadoğu mutfaklarının birleşimi ve saflaştırılması olarak tanımlanabilir. Türk mutfağı ayrıca Batı Avrupa mutfağından olduğu kadar bu mutfaklardan ve diğer komşu mutfaklardan etkilendi. Osmanlılar, Orta Asya'dan Yoğurt gibi geleneksel Türk unsurları, kendi ülkelerindeki çeşitli yemek pişirme geleneklerini ile etkilendikleri Orta Doğu mutfağıyla birleştirdiler. Osmanlı İmparatorluğu, gerçekten koskocaman bir teknik özellik dizisi yarattı. Bu durum Osmanlı İmparatorluğu'nun Osmanlı yemeklerinden küçük parçalar ve örnekler içerdiği çeşitli bölgelerinde gözlemlenebilir. Tamamı alındığında, Türk mutfağı homojen değildir. Bir taraftan ortak Türk yemekleri ülkenin boydan boya ucunda bulunabilirken, ayrıca bölgeye özgü yemekler de vardır. Karadeniz bölgesinin mutfağı (Türkiye'nin kuzeyi) mısır ve hamsi balığına dayanır. Güneydoğu-Urfa, Gaziantep ve Adana kebabları, mezeleri ve hamur işine dayalı tatlıları; baklava, kadayıf ve künefe ile. Özellikle Türkiye'nin batı kısmında zeytin ağacı bol bol yetiştirilir. Zeytinyağı, yağlar içinde pişirme işlerinde en çok kullanılanıdır. Ege Bölgesi, Marmara Bölgesi ve Akdeniz Bölgesi sebzeler, otlar ve balık zenginliği açısından Bölgesi temel özelliklerini gösterir. Orta Anadolu, kendine özgü keşkek , mantı (özellikle Kayseri) ve gözleme gibi hamurlu yemekleriyle meşhurdur.

I.HAREKETLİLİK KOZSALİN,POLONYA



Projemiz kapsamında ilk hareketliliğimizi 13-16 Mayıs 2014 tarihleri arasında Polonya'nın Kozsalin Şehrine gerçekleştirdik. Proje ortağımız Fraza yetişkinlere müzik eğitimi veren bir kurum. Proje hareketliliği öncesinde bütün ortaklar Polonya'daki ortağımıza kendi kültürlerini tanıtan iki şarkı gönderdiler ve proje etkinlikleri sırasında ortağımız oluşturdukları yetişkin korolarıyla farklı ülkelerin kültürlerini tanıtan müzikleri bizlere seslendirdiler. Bunun dışında her ortak ülke kendi

müziklerini seslendirdiler ve hep birlikte çok kültürlü bir müzik festivali sergilenmiş oldu.

Proje etkinlikleri içerisinde yapılan kültür gezisi ile Polonya'da yetişkin eğitimi, mimari ve Polonya mutfağı hakkında da bilgi şansı sahibi olma şansını yakaladık. Proje aktiviteleri süresince farklı ülkelerden bir araya gelen yetişkinler birbirlerinin kültürlerini, geleneklerini yakından tanıma şansına sahibi oldular. Bu hareketlilik süresince yetişkin yararlanıcılarımızın ikinci yabancı dil kullanımı ve dolayısıyla etkileşim içerisinde olmaları da proje hedeflerimiz arasındaydı.

Polonya ortağımız kendi kültürlerini yansıtan şarkılarını bizlere seslendirdiler.





POLONYADA MÜZİK FESTİVALİ VE KÜLTÜREL YEMEK



MUKADDES YALÇIN

HAREKETLİLİK SONRASI YARARLANICILARIN TECRÜBELERİ

Polonya Koszalin de farklı dillerin, şehirlerin, sıcak kanlı insanların buluşmasını sağladı. Polonya ev sahibi Czeslaw Zdrojewski eşliğinde keyifli bir müzik ziyafeti yaşadık. Otantik restoranlarda farklı tatların lezzetiyle yemeklerimizi yerken birbirimizi tanıdık. Doğa yürüyüşlerinde grubumuzla Koszalin'i biraz daha keşfettik. Geçirdiğimiz keyifli zamanları bol bol fotoğrafladık. Koszalin'i keşfederken bir çok ülkeden gelen ilk kez tanıştığımız, başta bizim için yabancı olup sonra yol arkadaşlığı yaptığımız arkadaşlarımızla hafızalarımızda güzel anılarla evimize döndük. Bu proje kapsamında tanıdığımız insanlarla sosyal medya aracılığıyla görüşmeye devam ediyorum. Bana yeni yerleri görüp keşfettiren ve yeni arkadaşlar kazandıran bu projede yer almamı sağlayan Amasra Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 'ne teşekkür ederim.



DİLEK KARAGÜZEL

Kişisel gelişimim ve ilerleyen yıllarda iş kurmak için katıldığım Ahçı Çırağı kursunda kremalı mantar çorbası yaparken geldi Serhan Hoca bize projeyi anlatmaya, önce biraz tedirgin olsam da Ahçı Çıraklığı kursundaki sınıf arkadaşlarımla bu projede yer aldım. Dillerini konuşamadığım Avrupa'nın farklı yerlerinden gelen insanlarla ortak dilde paylaşım yapıp üç gün geçirmek, farklı lezzetler tatmak, farklı mekanlar görmek, daha önce tanımadığım bir daha belki hiç göremeyeceğim insanlarla ayrılırken sıkıca sarılmak...Bütün bunlar güzel deneyimlerdi benim için. Projede emeği geçen herkese çok teşekkür ediyorum.

II.HAREKETLİLİK Middelburg,HOLLANDA



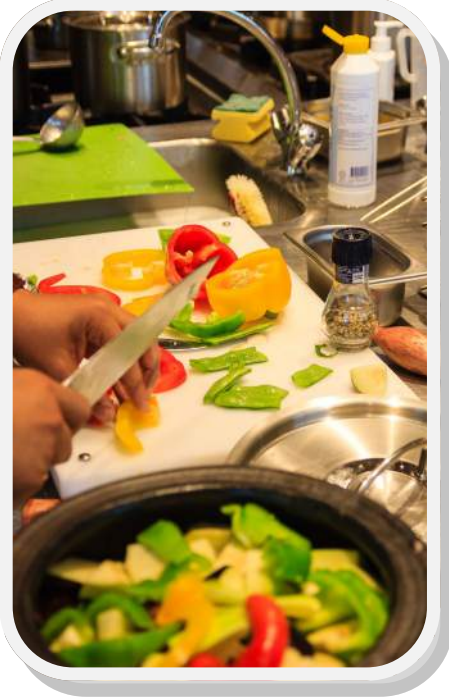
Projemizin ikinci Hareketliliğini 6-10 Ekim 2014 tarihleri arasında proje koordinatör kurumumuzun bulunduğu Hollanda'nın Middelburg şehrinde gerçekleştirdik. Proje hareketliliğine okulumuzun bölüm şefleri ve okulumuzda yetişkinlere yönelik açmış olduğumuz Ahçı çırağı ve İngilizce kursuna katılan yetişkinlerden belirli kriterlere göre seçmiş olduğumuz yetişkinleri dahil ettik.

Proje etkinlikleri çerçevesinde Hollanda'da tüm ortakların katılımıyla

“Slow Food” festivali gerçekleştirdik. Tüm ortaklar kendi kültürlerine özgü yemekleri pişirip paylaştılar. Slow food festivalinin yanı sıra yine tüm ortakların katılımıyla bir müzik şöleni yaşandı.Ev sahibi kurumumuzun organize ettiği gezi ile ülkenin tarihi ve mimari, yapısı hakkında da bilgi sahibi olma şansını yakaladık.Projeye dahil olan yetişkinler farklı kültürlerden yetişkinlerle bir araya gelme ve kültür paylaşımı yapma şansı yakaladılar.



Tüm ortak ülkelerin katılımı ile Slow Food Festivali gerçekleştirdik.



Ortak Ülkeler pişirdikleri yemekleri paylaştılar. Yemeklerin içeriğini aktardılar.



Proje aktiviteleri içinde Middelburg'de Slow Food üretimi yapan tesisleri gezme şansını yakaladık. Middelburg tarihi yapısını profesyonel rehber eşliğinde tanıdık ve bölgenin Valisini ziyaret ettik.

PROJE İÇİNDE PROJE YAPTIK VE OKULUMUZA TEKNO MUTFAK KAZANDIRDIK

2014 yılı BAKKA programları duyurulduğunda Okulumuz Meslek dersleri öğretmenleri bir proje hazırlamak istediklerini belirttiler ,böylelikle Tekno Mutfak hayali başlamış oldu, Meslek Öğretmenlerimiz uzun araştırmalar sonucunda modern bir mutfak projesi yapmaya karar verdiklerini belirttiler. Projemizle 12 öğrenci veya kursiyere bireysel hazırlık ve çalışma alanları sunan bir mutfak hedefledik. Mutfağın tekno kısmında ise internet ve görüntüleme sistemleri de projeye dahil edildi. Böylelikle Tekno Mutfakta yapılan bir çalışma istendiği takdirde Okulumuzun başka bir biriminde ve hatta internet aracılığı ile tüm dünyada online olarak yayınlanabiliyor. Projenin 17 Haziran 2014 tarihinde BAKKA ve okulumuz arasında sözleşme imzalanarak yürürlüğe girdi ,Projenin toplam bütçesi 174.358,18 TL olup, %90 ı olan 156.900,00 TL si BAKKA tarafından hibe olarak desteklenmiş ve kalan 17.458,18 TL si Okulumuz tarafından eş finansman olarak karşılanmıştır.

Tekno Mutfak açılışı gerçekleştirildikten sonra Mutfağımızda Projemiz kapsamında yetişkinlere yönelik Ahçı Çırağı kursları düzenlenmeye devam etti.



TEKNO MUTFAK YETİŞKİN EĞİTİMİ KAPSAMINDA YAPILAN SLOW FOOD ETKİNLİKLERİ VE KURSLARIMIZ

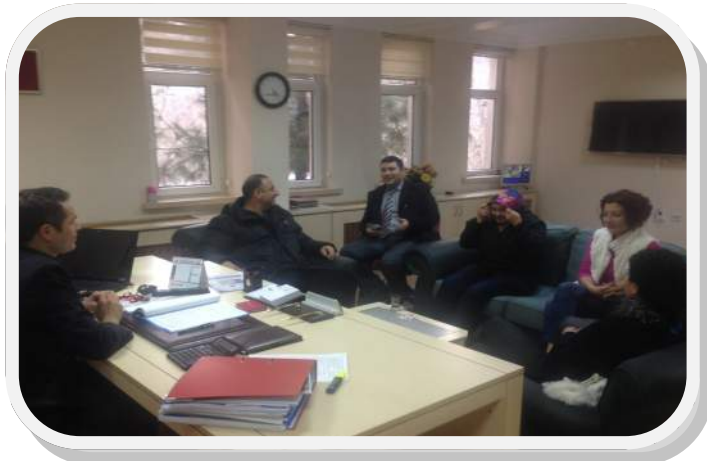


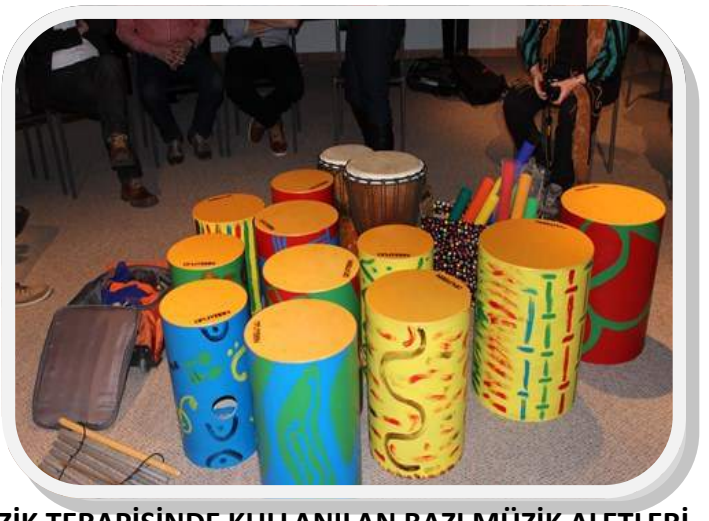
Tekno Mutfağımızda 24 Farklı yetişkine 2 dönemde Ahçı Çırağı kursu düzenledik ve onları sertifikalandırdık. Meslek Lisesi olarak sadece Öğrencilerimizi değil eğitimden bir şekilde kopmuş, emekli, ev hanımı ya da işsiz kişileri de sektöre hazırlamanın mutluluğunu yaşıyoruz.

III.HAREKETLİLİK.OLOMOUC,ÇEK CUMHURİYETİ



Proje kapsamında üçüncü hareketliliğimizi gerçekleştirmeden önce Okulumuzda yetişkinlerimize yönelik açmış olduğumuz kurslardan belirli kriterlere göre seçtiğimiz yararlanıcılarımızla bir araya gelerek yararlanıcılarımızın projedeki rolleri ve Çek Cumhuriyeti ziyaretimiz yol haritası hakkında bilgilendirme faaliyetinde bulunduk.





MÜZİK TERAPİSİNDE KULLANILAN BAZI MÜZİK ALETLERİ

Olomouc'ta ki hareketliliğe Çek Cumhuriyetinin dördüncü büyük üniversitesi olan Univerzita Palackeho v Olomouci'nin ev sahipliği yaptı, proje aktiviteleri içerisinde Üniversitede insan sesi ve sesi koruma yolları, müzik terapisi üzerine çalışmalar yaptık.



Üniversite öğretim görevlileri tarafından tüm katılımcılara Müzik terapi hakkında bilgiler verildi ve Müzikle eğitimin önemi anlatıldı.



Ortağımızın uluslararası bir çatıta koroları var ve bizlere müzik şöleni sergilediler. Projenin ikinci gününde Üniversite rektörü ve şehir yöneticileri bizleri misafir ettiler. Ev sahiplerine Türk lokumu sunduk ve ülkemize davet ettik. Proje aktiviteleri süresince sadece müzik kültürü değil aynı zamanda ev sahibi ülkenin tarihi, gelenek, görenekleri ve geleneksel mutfakları hakkında da bilgi sahibi olduk.

Bütün ortak ülke yararlanıcıların katılımıyla müzik eşliğinde resim yapıldı. Bu resim Be-Together (Birlikte Olalım) resmidir.



Proje hareketliliğine katılan Amasralı yararlanıcılar Hayat Boyu öğrenme faaliyetleri kapsamında böyle bir projeye dahil olmaktan dolayı mutlu olduklarını; sadece ev sahibi ülke değil Hollanda, Norveç ve Polonya'dan da hareketliliğe dahil olan yetişkinlerle hayatlarında belki de ilk defa böyle bir paylaşım da bulunma şansını yakaladıklarını belirttiler. Katılımcı ülkelerin kültürleri hakkında bilgi sahibi olduklarını ve kendi kültürümüzü onlara aktarmaya çalıştıklarını belirttiler.



IV.HAREKETLİLİK AMASRA,TÜRKİYE

Projenin dördüncü hareketliliği kapsamında ortaklarımızı 14-17 Nisan 2015 tarihinde Amasrada ağırladık. Programın ilk gününde misafirlerimize Okulumuzu ve yetişkin eğitimi konusundan verdiğimiz eğitimi anlatan bir sunum gerçekleştirdik. Projenin amaçları içerisinde yer almasından dolayı Türk Mutfağını tanıttık ve Slow Food kavramı hakkında bilgilendirme semineri düzenledik.



TURİZM HAFTASINI BİRLİKTE KUTLADIK

Ortaklarımızla beraber oluşturduğumuz Turizm Fuarı ile 15-22 Nisan Turizm haftasının açılışını yaptık ve aynı zamanda projemizi ve yaptığımız etkinlikleri herkese tanıtmaya şansını yakaladık. 15 Nisan Turizm Haftasının açılışında Amasra Kültür parkta ortak ülkelerimizin ve halkımızın katılımıyla Turizm Fuarı gerçekleştirdik. Her ülke kendi kültürüne ait yiyecek ve içecekleri fuarı gezen kişilere ikram ettiler ve kendi ülkelerini tanıtmaya şansını yakaladılar. Amasralı ev hanımlarımız Fuara hazırladıkları yöresel yemekler ve ikramlarıyla renk kattılar ve şehrimizi misafirlerimizi tanıtmamızda bize destek oldular. Okulumuz öğrencileri hazırladıkları konser ve danslarla fuar alanı şenlendirdiler. Fuar alanında proje ortağı misafirlerimiz kendi kültürlerini yansıtan şarkıları bizlere seslendirdiler ve halkımıza bir nevi müzik festivali havası yaşattılar.





Amasra Kültür Parkta tüm ortak ülkelerin ve Amasralıların katılımı ile bir Turizm Fuarı ve Müzik Festivali gerçekleştirdik.



SLOW FOOD FESTİVALİ GERÇEKLEŞTİRDİK

Proje aktiviteleri arasında 16 Nisanda Okulumuz Tekno Mutfağında Slow Food festivali gerçekleştirdik. Proje ortağı ülkeler kendi kültürlerine ait yemekleri mutfağımızda hazırlayıp servis ettiler. Hollanda ortağımızın aşçıları bizim yöremize ait balıkları ve sebzeleri kendi usullerince pişirip yeni bir menü oluşturduklar. Slow Food festivalindeki amacımız insanlara sağlıklı organik yemek kültürüne teşvik etmektir. Okulumuzda öğrencilerimizin Pasta yarışmasına jüri olarak katılan misafirlerimiz okulumuzdan ve öğrencilerimizin disiplininden etkilendiklerini belirttiler. Misafirlerimizin, Öğrencilerimizin, Amasra Halkının ve Ankara Büyükşehir Mehteran takımın katılımıyla Turizm Haftası kortej yürüyüşü gerçekleştirdik. Turizm Haftasında Amasra'da bir ilki gerçekleştirdiğimizi, Turizm Haftasının belki de ilk kez böyle coşkulu ve renkli kutladığımızı düşünüyoruz.



Hert ortak ülke kendi kültürlerine ait yemekleri hazırlarken....





V.HAREKETLİLİK NORVEÇ(TROMSO)

Proje kapsamında beşinci ve son hareketliliğimizi gerçekleştirmeden önce Okulumuzda yetişkinlerimize yönelik açmış olduğumuz kurslardan belirli kriterlere göre seçtiğimiz yararlanıcılarımızla bir araya gelerek yararlanıcılarımızın projedeki rolleri ve Norveç ziyaretimiz yol haritası hakkında bilgilendirme faaliyetinde bulunduk.



Projemizin beşinci ve son hareketliliğini iki kursiyer ve üç öğretmenimiz ile 04-08 Haziran 2015 tarihinde ortak kurumumuzun bulunduğu Norveç'in Tromso şehrine gerçekleştirdik. Norveç ortağımız yetişkinlere müzik eğitimi veren bir kurum olmasından dolayı projemize müzik kültürü teması ile dahil olmuşlardır.

Norveç Hareketliliğimizin ilk gününde ortağımız tarafından tüm ortak ülkelere kendi kurumlarını ve şehirlerini tanıtan bilgilendirme toplantısı yapıldı. Tanıtım toplantısının ardından Norveç Belediye başkanı tüm katılımcıları makamında kabul etti ve projemiz hakkında kendisine bilgilendirme yaptık.

Profesyonel rehber eşliğinde yürüyerek Tromso şehrinin tarihini ve kültürünü tanıma şansına sahip olduk. Projemizin ana teması içerisinde yer almasından dolayı ortak ülkenin tarihi ve kültürü hakkında profesyonel bilgi almak tüm ortak ülke katılımcıları için çok önemliydi.



Tromso Belediye Başkanı ve Ortak Ülke temsilcileri



Güzel Sanatlar Akademisinde Profesörler tarafından bizlere Sami insanları ve Müzikleri hakkında bilgilendirme yapıldı. Samiler, Norveç, İsveç, Finlandiya ve Rusya'nın kuzey kesimlerinde uzun süre yaşamış olan yerli halktır. Yerli halk, bir ülkede en uzun süre yaşayan insanların oluşturduğu gruba verilen addır.

Samiler Sami dili adı verilen kendi dillerine sahiptir. Sami dili çeşitli lehçelere sahiptir ve tüm Samiler birbirinin lehçesini anlamamaktadır. Bugün çok sayıda Sami Hıristiyan olmuşsa da, Samiler kendi kültür ve dinlerine sahiptir. Samilerin kendilerine ait müzik gelenekleri vardır. Çoğu insan Sami müziğini joik ile ilişkilendirir. Joik, şarkı söyleme ve sesini enstrüman olarak kullanmaktan oluşan bir kombinasyondur.

Samilerin çoğu Kuzey Norveç'te yaşamaktadır, ancak Oslo ülkede Samilerin en yoğun olarak yaşadığı kentlerden biridir.

1989 yılında, Norveç'te ilk Sami Ting açılmıştır. Sami Ting Sami halkının demokratik olarak kendi seçtiği bir meclistir. Sami Ting'in üzerinde çalıştığı konular arasında Sami kültür ve eğitimi yer alır.

SLOW FOOD VE MÜZİK FESTİVALİ



Tüm ortak ülkelerin katılımı ile Tromsø'da Slow Food Festivali gerçekleştirdik. Tromsø hareketliliğimiz süresince ev sahibi ülkenin yiyecek içecek kültürünü yakından tanıma şansına sahip olduk ve ayrıca her ortak ülke kendi kültürüne ait yemeklerden bir kaçını hazırlayarak servis ettiler. Hollanda ortak kurumumuzun aşçıları Norveç Balıklarını kendi pişirme usullerine göre hazırlayıp tüm katılımcılara servis ettiler. Proje hareketliliklerimiz boyunca her ortak ülkenin yiyecek içecek kültürünü yakından tanıma ve kendi yiyecek içecek kültürümüzü de tanıtmaya şansına sahip olduk.



Çek Cumhuriyeti ve Norveç ortaklarımızın koroları bizlere kendi kültürlerinden ve modern şarkılar söyleyerek müzik ziyafeti yaşattılar. Tüm proje hareketliliklerimiz süresince müzik vazgeçilmez temalarımızdan bir tanesiydi. Her ülkenin müzik kültürü hakkında tecrübeler edindik ve kendi müzik kültürümüzle karşılaştırdık. Müziğin evrensel olduğunu, aynı dili konuşmasak bile müziğin tınısından sevgiyi, aşkı, hüznü anlayabileceğimizi ve paylaşabileceğimizi bir kez daha gördük.



PROJE SONU KAZANIMLARI VE ELDE EDİLEN SONUÇLAR

2013 yılında başlayan projemizin amacı projeye dahil olan her bir ülke katılımcılarının çok kültürlü orijinlerini ve Avrupa Hazine Algısını geliştirmektir.

*Proje hareketlilikleri süresince her bir ülke katılımcıları sadece farklı kültürlerin müzik, yiyecek içecek ve sanat kültürünü değil aynı zamanda kendi kültürlerini de yeniden keşfetme ve yakından tanıma fırsatına sahip oldular.

*Proje süresince her bir ortak ülke hakkında toplanan veriler bir web sayfasında bir araya getirildi ve proje hareketliliklerine katılmayan bireylerin de bu ülkeler ve proje hareketlilikleri hakkında bilgi sahibi olması sağlandı. Bu sayede Avrupa'nın kültürel, tarihi ve gastronomi zenginliği yeniden keşfedildi.

*Projeye katılan yetişkin öğrenciler bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanmaya teşvik edildi.

*Proje hareketliliklerine dahil olan yetişkinler ikinci yabancı dili (İngilizce) kullanmaya teşvik edildi. Hareketlilikler sırasında bir araya gelen yetişkinler ikinci yabancı dil kullanımı yanı sıra kendi dilleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları karşılaştırma şansına sahip oldular.

*Farklı kültürlerle bir araya gelen yararlanıcıların farklı kültürlerle karşı ön yargıları ortadan kalktı.

*Kültürler içerisinde unutulmuş öğeler(el sanatları, sözlü edebiyat, müzik vb.) tekrar keşfedildi.

*Ortak ülkelerde sadece tanınmış turistik cazibe merkezlerinin değil diğer bölgelerin de kültürlerini ve insanlarını tanıma fırsatı sağlandı.

*Yetişkin öğrencilerin Okulumuzda yetişkinlere yönelik açılan kurslara ilgisi arttı.

Bütün bu elde edilen sonuçların yanı sıra Proje hareketliliklerine katılan tüm yararlanıcılar ve Proje koordinatörleri iki yıl boyunca yapmış oldukları işbirliği ve kurmuş oldukları bağ ile gösterdiler ki ; **"Bir insanın Dini, Mezhebi, Dili, Rengi, Etnik Kökeni Ne Olursa Olsun İnsan Önce İnsandır"** .

PROJE YAYGINLAŞTIRMA FAALİYETLERİMİZ

Projemizin kabulü ve Ulusal Ajans ile sözleşmenin imzalanmasından sonra yaygınlaştırma çalışmalarına gerek yerel basın gerekse ulusal basına verdiğimiz haberler ile başladık. Her proje hareketliliği öncesi ve sonrası yaptığımız çalışmalardan yerelde herkesin haberi olması için yerel basınla sürekli iş birliği içerisinde olduk. Proje etkinliklerimizi okulumuzda proje köşemizde sürekli yayınladık. Proje bütçesinden projemizi adına klasör dosya yaptırarak ve tüm kurumlara dağıttık ve en son olarak da bu dergiyi hazırladık. Proje etkinliklerinin içeriğine ve haberlerine şu adreslerden ulaşabilirsiniz.

Proje Web Sayfası: ww.tobetotogether.org



<https://www.facebook.com/groups/317855278352263/>

(Be-Together Grubu)

Okulumuz Web Sayfası: <http://amasraotml.meb.k12.tr>

BASINDA PROJEMİZ

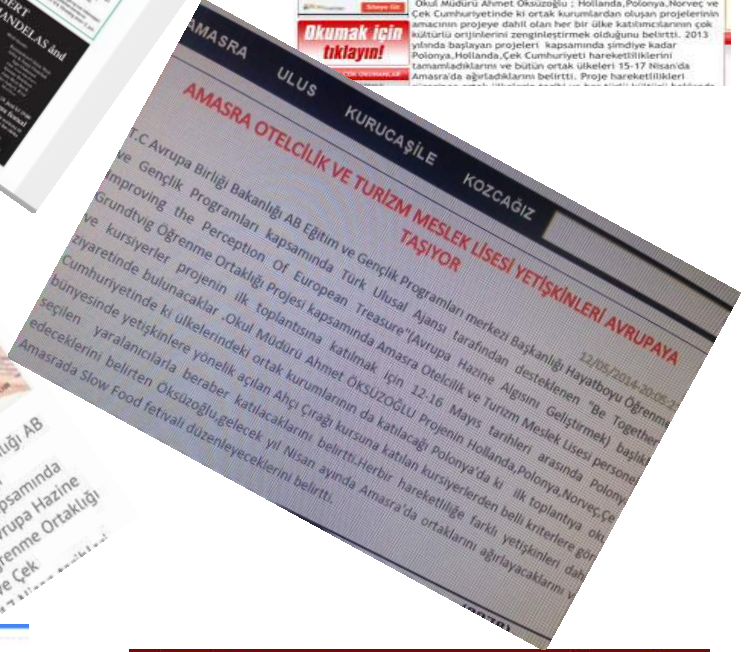
SonBakika.com

Amasralı Yetişkinlerin Dikkatine

Amasra Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, Ulusal Ajans tarafından kabul edilen projesi sayesinde Amasra'daki yetişkinleri de yurt dışına çıkaracak.



Amasra Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi, Ulusal Ajans tarafından kabul edilen projesi sayesinde Amasra'daki yetişkinleri de yurt dışına çıkaracak.





2013-1-PT1-GRU06-16317-4

AMASRA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

Suphi Kalafatođlu Sokak.No:15

Amasra/BARTIN

Web Sitesi:<http://amasraotml.meb.k12.tr>

Tel: 0378 315 33 82 Fax:0378 315 33 95



"Bu proje T.C. Avrupa Birliği Bakanlığı, AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığınca (Ulusal Ajans, <http://www.ua.gov.tr>) yürütölen 2013-1-PT1-GRU06-16317-4 numaralı Grundtvig Ortaklık Projesi kapsamında ve Avrupa Komisyonu'ndan sağlanan hibeyle gerçekleştirilmiştir. Ancak burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans veya Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz."