|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Saat** | **Pazartesi** | **Salı** | **Çarşamba** | **Perşembe** | **Cuma** | **Cumartesi** | **Pazar** |
| **08:00-15:30 Okul****Zamanı** | D1 |  |  |  |  |  |  | Bugün sana ait. Arkadaşlarınla ya da ailenle birlikte kendini iyi hissettirecek güzel aktivitieler içerisinde olabilirsin ☺ |
| D2 |  |  |  |  |  |  |
| D3 |  |  |  |  |  |  |
| D4 |  |  |  |  |  |  |
| D5 |  |  |  |  |  |  |
| D6 |  |  |  |  |  |  |
| D7 |  |  |  |  |  |  |
| D8 |  |  |  |  |  |  |
| **Kurslar** | K1 |  |  |  |  |  |  |
| K2 |  |  |  |  |  |  |
| K3 |  |  |  |  |  |  |
| K4 |  |  |  |  |  |  |
| K5 |  |  |  |  |  |  |
| K6 |  |  |  |  |  |  |
| **Dershane ya da Özel Ders** | D1 |  |  |  |  |  |  |
| D2 |  |  |  |  |  |  |
| D3 |  |  |  |  |  |  |
| D4 |  |  |  |  |  |  |
| D5 |  |  |  |  |  |  |
| D6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme | Dinlenme |
| **2 saat** | (1. Tekrar) Günlük okul Konuların çalışılması, ödevlerin yapılması ve soru çözümü, ertesi gün olan derslere göz atılması | (1. Tekrar) Günlük okul Konuların çalışılması, ödevlerin yapılması ve soru çözümü, ertesi gün olan derslere göz atılması | (1. Tekrar) Günlük okul Konuların çalışılması, ödevlerin yapılması ve soru çözümü, ertesi gün olan derslere göz atılması | (1. Tekrar) Günlük okul Konuların çalışılması, ödevlerin yapılması ve soru çözümü, ertesi gün olan derslere göz atılması | (1. Tekrar) Günlük okul Konuların çalışılması, ödevlerin yapılması ve soru çözümü, ertesi gün olan derslere göz atılması | (1. Tekrar) Günlük okul Konuların çalışılması, ödevlerin yapılması ve soru çözümü, ertesi gün olan derslere göz atılması | **(2.Tekrar) (En az 2 saat)****Bu hafta okulda işlenen ders konularının kısa tekrarı ve soru çözümü** |
| **15 dk** | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme  | Dinlenme | Dinlenme ve serbest zaman |
| **En az** **1 saat** | **Üniversite Hazırlık**: 9-10-11. sınıf ders konuları çalışma + soru çözümü | **Üniversite Hazırlık**: 9-10-11. sınıf ders konuları çalışma + soru çözümü | **Üniversite Hazırlık**: 9-10-11. sınıf ders konuları çalışma + soru çözümü | **Üniversite Hazırlık**: 9-10-11. sınıf ders konuları çalışma + soru çözümü | **Üniversite Hazırlık**: 9-10-11. sınıf ders konuları çalışma + soru çözümü | **Üniversite Hazırlık**: 9-10-11. sınıf ders konuları çalışma + soru çözümü |
| **23:00 – 23:20 Kitap Okuma** |
| **23:20 – 23:30 Ezberlenecek Konuyu Sadece Oku** |
| **23:30 - Uyku / Dinlenme**  |

**VERİMLİ BİR ŞEKİLDE ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK İÇİN TAVSİYELER:**

**1)** Öğrenci Okul saatinde işlediği dersleri o günün akşamında (1. Tekrar ilgili konuya ait birkaç soru çözülür) ve o hafta içinde işlediği tüm konuları o hafta sonu tekrar yapmalıdır (2.tekrar çözülecek soru sayısı artar). Bu sayede kalıcı öğrenme artar.

**2) Tekrar yaparken öğrenci öncelikle konuyu çalışıp sonra konu hakkında soru çözmesi gerekir.**

**3)** Çözülen sorularda yanlışlar çıkarsa yanlışların çıktığı yerlere tekrar bakılır. Bu sayede konular iyice pekiştirilip kalıca öğrenme yakalanmış olur.

**4) Öğrenci planın saatleri üzerinde günlük ihtiyaçlarına göre değişiklik ve saatlerde oynama yapabilir.**

**5)**. **Çalışmalarda kısa mola verilmelidir. Aday ihtiyaçlarına göre çalışma sürelerini uzatabilir ya da kısaltabilir.**

**6)** Üniversite hazırlıkta sürekli değişik kaynaklardan soru çözmek daha faydalı olur.

**7) Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve Ocak aylarında adayın daha çok konu öğrenme çalışması yapması özellikle ezberin çok olduğu dersler edebiyat tarih coğrafya gibi ve matematik-fen derslerinin önemli konularını iyi öğrenmesi tavsiye edilir.**

**8)** Belirli aralıklarla ders bazında (10-15 gün sonra) ve sınavın provası niteliğinde deneme sınavlar çözmek gerekir. Bu denemelerin Eylül- Ocak arası 20 günde bir Şubat-Nisan arası 10-15 günde bir Mayıstan itibaren her hafta olacak şekilde çözülmesi tavsiye olunur. Sınav yaklaştıkça konu çalışma azaltılır ve soru çalışma artar.

**9) Aday Eylül ya da Ekimde genel bir deneme sınavı yaparak durumunu görür ve bu sınav sonucuna göre her ders için kendi kapasitesine uygun makul hedefler belirler (örneğin matematikten net sayımı 20’den 35 nete çıkartmak gibi. Bu sayede adayın gerçekçi ve makul hedefleri olur.**

**10) Aday hiç yapamadığı ya da sevmediği derslerde çalışma yaparken o derslerin tüm konularına çalışmak yerine, öğretmeni ile konuşup yapabileceği daha kolay konuları seçip sadece o konulara çalışabilir.**

**11)** Türkçe ve Matematik dersleri üniversite sınavlarında her alana katkı sağlamaktadır. Adayın bol kitap okuması onun Türkçe dersindeki yetkinliğini arttırır. Matematik dersinde zorlanan adaylarda, bu dersten tüm konulara çalışmaktansa başarabileceği, nispeten temel ve kolay konulara çalışması tavsiye olurdur.

**12) Adaylar ders çalışırken ve deneme çözerken telefon, TV, Müzik v.b. her türlü uyarıcıdan uzak durmalıdırlar. Ders esnasında bir taraftan sosyal medyaya bakıp arada bir mesaj yazıp müzik dinleyip çalıştığını sanmak sadece kendini kandırmak olur. Bu şekilde çalışılan konu verimli bir şekilde öğrenilmez ve çabuk unutulur.**

13) Günlük tek derse ağırlık vererek çalışmaz en az 2 ya da 3 farklı ders çalışılmalı

**14) soru çözmeden üniversite hazırlık yapılmaz. Bir üniversite hazırlık öğrencisi günlük 150 den az soru çözerse ders çalıştım dememeli.**

**Dikkat!**

**Üniversite sınavında bir soruya yaklaşık 1 dakika süre düşüyor ders çalışırken de aynı şekilde olmalı. Soru çözerken 1 soru 1 dakika en çok 2 dakika. Konu çalışırken de en çok 4 dakika. Kesinlikle 4 dakika son süredir aşılmamalı, 7-8-9 dakika boyunca 1 soru ile uğraşılmaz zaman ve emek kaybında başka bir işe yaramaz.**

15) Bir üniversite hazırlık öğrencisi elbette dinlenmeli, dinlenmeden çalışılmaz, ancak boş geçirecek günümüz ve saatimiz yok.

**16) Öğrendiklerinizi unutmadan ders çalış çalışmanın yolu yöntemi, TEKRAR yapmaktır. Tekrar edilmeyen bilgi MUTLAKA UNUTULUR.**

***17) YABANCI DİL DERSİNİ DERS OLARAK GÖRMEYİN. HER HAFTA VE HER GÜN PROGRAMDAN BAĞIMSIZ OLARAK SÜREKLİ TEKRAR EDİLMELİ.***